

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юная средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

п. Юный, 2024

Оглавление

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	22
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ....	40
8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	43
10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	45

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юная средняя школа Оренбургского района»» (МБОУ «Юная СОШ»)
Руководитель	Попенова Татьяна Васильевна
Адрес организации	460517 Оренбургский район, п.Юный, ул Мира 2а
Телефон, факс	399-233
Адрес электронной почты	unai51@yandex.ru
Учредитель	МО Оренбургский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	1562 от 02.12.2014 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Юная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, а так же дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п. Юный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

В 2023 году Школа участвовала в НОКО , рейтинг организации 85,42.

В ы в о д: Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей. В соответствии с социальным заказом, обучающимся 10-11

классов были предложены учебные курсы для качественной подготовки к экзаменам по выбору. Для обучающихся 9 класса были организованы элективные курсы по учебным предметам, направленные на углубленное изучение сложных вопросов общеобразовательных дисциплин, что позволило успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, велись коррекционные развивающие занятия с психологом и дефектологом. Вся коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям: по коррекции нарушения внимания. Целью данной программы является развитие познавательной сферы детей с ЗПР, таких психических процессов как память, мышление, внимание, восприятие.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»; вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников

<https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как

взаимоконтроль и самоконтроль (84%); использование ИКТ (83%), занимательных элементов (69%).

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (100%), соблюдение ТБ (100%).

4. На уроках применяются интерактивные формы работы обучающихся: групповая/парная работа (83%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 54%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (57%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками иницируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 32%); Большой этнографический диктант (11 класс, 60%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 52%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 36%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 97%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного

плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»: онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география (1-11 классы, 34%).

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ОБЖ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Вывод: учителями-предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей обучающихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

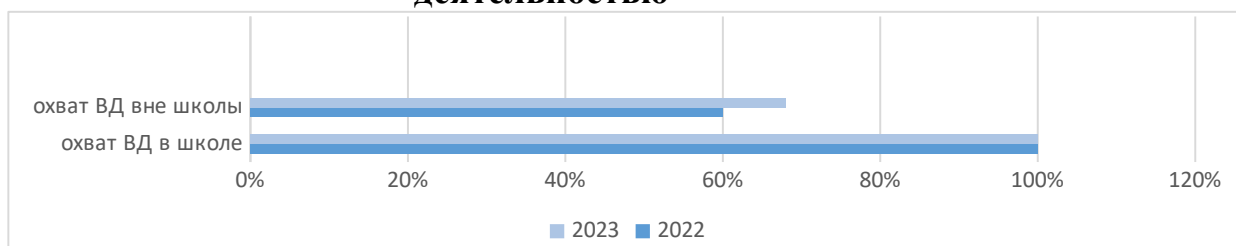
С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват обучающихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организован театральный кружок "Балаганчик" с количественным составом – 15 обучающихся.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы, в конкурсах различных уровней.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Титан» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: баскетбол (1 группа), волейбол (2 группы), подготовка к ГТО (5 групп), подвижные игры – 4 группы, ОФП (3 группы). Общий охват детей – 182 человека (100% от общего количества учащихся в школе).

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся 7–11-х классов. Все зональные соревнования проходят на базе МБОУ «Юной СОШ».

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе сохраняется в объеме 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 57% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом).

В 2023 года реализованы 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям: художественное; естественнонаучное; социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное направление.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 87%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-7 классы - 82% 10 класс – 76%	8 класс – 64% 9 класс – 72%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 2,3,4,5,8,9	ниже среднего уровня: 7,10
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми	Сняты с учёта ПДН – 1,	

«группы риска»	ВНОВЬ поставленных на учёт нет	
----------------	--------------------------------	--

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню пожилого человека, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, военно-спортивная игра «Зарница», День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 87%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте).

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы – да. В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической значимости: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Дней воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

– участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26. Значимые внешкольные мероприятия: игра по станциям в День детства, конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет», конкурс строевой песни «Аты-баты, шли солдаты» и др.

Охват обучающихся внешкольными активностями составляет 100%.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 16 (охват 34%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%). На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 5; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 10.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 4/ социальные акции 5, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: «Доброград», Совет старшеклассников, движение «Юнармия». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 38 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Книга другу», «Мы- граждане России».

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месячник правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАПа, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 10.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика - случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 1
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») - нет

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 4, выше предыдущего показателя на 2%).

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 1.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МБОУ «Юная СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Юная СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов, выпускников школы по профессиональной ориентации – 3.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 9.

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

Общее количество учеников, принявших участие в предметных олимпиадах с 01.09-20.11.2023г -76(46,5%).

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

С целью обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности образовательных организаций была проведена анкета и получены следующие результаты.

Вопросы	плохо, не соответствует минимальным требованиям в %	Удовлетворительно, но со значительными недостатками в %	в целом хорошо в %	отлично, полностью удовлетворен в %
1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.				
1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.	0	12	57	31
1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.	0	0	47	53
1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.	0	0	32	68
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.				
2.1 Материально-техническое и информационное	3	23	46	28

обеспечение организации.				
2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	0	3	61	36
2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	0	15	64	21
2.4 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах.	0	5	72	2
3. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.				
3.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.	0	31	56	14
3.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.	0	15	69	16
3.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.	0	23	68	9

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие диагностики:

Диагностическая деятельность (в абсолютных числах)				
	Дети	Родители	Педагоги	Всего

	7-12 лет	12 и старше			
Индивидуальная	8	7	5	0	20
Групповая	98	76	175	0	349

Была проведена методика «Адаптация первоклассников к школе».

высокий уровень		выше среднего уровень		средний уровень		ниже среднего	
в %	Количество учащихся	в%	Количество учащихся	в%	Количество учащихся	в%	Количество учащихся
48	11	39	9	9	2	4	1

Можно сделать вывод, что адаптация прошла успешно.

Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина) (обследовано 22 уч-ся)

9кл

Личностная тревожность				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	0	50 %	50 %	0

1.

Ситуативная тревожность				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	4,5 %	77,2 %	18,3 %	0

Ситуативная или реактивная тревожность как состояние характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и может быть разным по интенсивности и динамичности во времени. Реактивная тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью.

Советы психолога по снижению уровня тревожности ;

- повышение уровня работоспособности;
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- научение способам эффективного расслабления;
- создание ситуации эмоционального комфорта;
- развитие навыков самоконтроля.

Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина) (обследовано 3 уч-ся) 11кл

1. Личностная тревожность

очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	0	33 %	67	0

2.

Ситуативная тревожность				
очень высокая тревожность	высокая тревожность	средняя тревожность	низкая тревожность	очень низкая тревожность
0	0	33 %	67	0

Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Как предрасположенность, личная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные для самооценки, самоуважения.

Вся коррекционно-развивающая работа, согласно годовому плану, велась по следующим направлениям:

- по коррекции гиперактивности и нарушения внимания

Цель: данной программы является развитие познавательной сферы детей с ЛУО, таких психических процессов как память, мышление, внимание, восприятие.

Краткое описание: Данные упражнения способствуют развитию познавательных психических процессов ребёнка. И это очень важно, потому что ребёнок получает возможность нормально и полноценно развиваться, входить в мир человеческих отношений и не чувствовать себя ущербным. Правильно построенная система коррекционных мероприятий позволяет сократить разрыв в развитии познавательной сферы между детьми. В начале занятий была проведена методика на определение уровня вербального (абстрактного) мышления и в конце коррекционных занятий была проведена та же методика.

Результатом проведения данных (обучения) занятий стало:

Фамилия	первичное		повторное	
	баллы	уровень	баллы	уровень
Гусева Регина	5	средний	6	средний

Была проведена методика «Запоминание 10 слов, не связанных по смыслу»

учащиеся	Правильно названо слов				
	1 проба	2 проба	3 проба	4 проба	5 проба
Гусева Регина	3	3	6	6	6

Психолого-педагогическое консультирование, психологическая профилактика и просвещение школьников, их родителей и педагогов.

	Дети		Родители	Педагоги	Всего
	7-12 лет	12 и старше			
Консультативная деятельность (в абсолютных числах)					
Индивидуальная	8	5	15	6	34
Групповая	36	161	59	12	268
Развивающая и коррекционная деятельность					
Индивидуальная (кол-во занятий)	1	3	0	0	4
Групповая (кол-во занятий)	0	41	0	0	41
Кол-во посещений всех занятий (чел.)	1	44	0	0	45
Просветительская работа (кол-во мероприятий)					
Проведение лекций, семинаров и прочее			0		
Экспертная работа (кол-во мероприятий)					
Участие в консилиумах, комиссиях, совещаниях, собраниях			6	8	14

Консультативная работа велась по темам :«Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период - в период обучения в школе», «Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе», «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семье выпускнику», «Формирование коммуникативной компетентности педагогов», «Экзамен без стресса», «Ценностные ориентации», «Медиабезопасность».

На базе МБОУ «Юная СОШ» п. Юный существует детская общественная организация «Доброград», в которую входят учащиеся 2 – 9 классов. Общее количество членов - 143 человека.

В настоящее время одной из основных форм работы общественных организаций является реализация одной или нескольких программ. Популярность такого подхода связана с тем, что он предоставляет детям и подросткам возможность выбора сферы деятельности.

Программа ДОО «Доброград» ориентирована на систематизацию и совершенствование деятельности детских общественных организаций района.

Цель программы: содействие активизации деятельности школьной детской общественной организации «Доброград».

Задачи программы:

- Поддержка и развитие инициатив детской организации в школе;
- Создать в коллективе детской общественной организации систему личностного роста каждого участника;
- Подготовка актива и лидеров ДОО «Доброград»;
- Формирование позитивного имиджа лидера детской организации.

Участники (адресаты)

В программе принимают участие учащиеся школы, члены детской организации «Доброград», педагогический коллектив школы, родительская общественность.

Основное содержание программы

Программа реализуется по трем взаимосвязанным направлениям, которые можно представить в следующих подпрограммах.

«НАСЛЕДНИКИ»

(гражданско-патриотическое направление)

Задачи:

- проведение этнокультурных мероприятий, направленных на воспитание толерантной личности члена ДОО;
- участие в городских и региональных акциях, посвященных знаменательным датам и событиям;
- проведение деловых игр гражданско-правовой тематики;
- активизация деятельности по защите прав детей, донесению мнения детского сообщества до власти.

«ЗЕЛЁНЫЙ МИР»

(эколого-туристическое направление)

Задачи:

- проведение мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры члена ДОО;
- участие в городских и региональных акциях экологической направленности;
- воспитание у детей трепетного отношения к объектам природы и формирование субъект- субъектных отношений между учащимися и окружающей их природой.

«КОМАНДА»

(лидерское направление)

Цель: создание команд лидеров, способных творчески мыслить и решать проблемы на уровне школы, района, области, детской организации.

Задачи:

- создание условий для проявления индивидуальности ребёнка, его творческого и нравственного потенциала;
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;
- овладение ребёнком навыками самоопределения, роли и позиции в обществе.

Ожидаемые результаты

-Потенциальные активисты, вовлеченные в деятельность детских организаций, рост численности членской базы ДОО «Доброград».

-Усовершенствованная организационная структура и нормативно-правовая база деятельности детской организации.

- Повышение социальной активности детей;

- Повышение престижа детского объединения на районном уровне.

Планирование деятельности школьной детской организации осуществляется с учетом разработанной планом воспитательной работы, в соответствии с Уставом школы и Программой детской общественной организации.

Так же при организации деятельности, планировании работы на год учитываются интересы детей. Для того чтобы изучить интересы, были проведены опросы детей, а также на общем собрании учащиеся высказывают свои мнения и предложения по планированию работы.

Участниками организации являются дети, а помощь им оказывают взрослые в лице классных руководителей, заместителем директора школы по воспитательной работе. Высшим органом самоуправления ДОО является Совет лидеров . Собирается Совет 1 раз в месяц, чаще – по необходимости. Руководителем детской организации школы является педагог- организатор Романова Н.В.

Анализ школьных мероприятий.

2 полугодие 2022-2023 учебный год

3 четверть 2022-2023 учебного года

В январе для учащихся была проведена «Рождественская елка», где учащиеся начальных классов и дети из многодетных семей получили новогодние подарки от спонсоров. На мероприятие посвященное дню детских изобретений «Минута славы» дети узнали интересную информацию об изобретениях , которые придумали их ровесники и были проведены интересные опыты, была организована выставка. Были организованы акции «Поможем зимующим птицам». На свежем воздухе провели мероприятие «Взятие снежного города».

Были проведены внеклассные мероприятия посвященные международному дню памяти жертв Холокоста, дню воинской славы «Снятие блокады Ленинграда».

В феврале провели цикл лекций- бесед День памяти о россиянах исполнявших служебный долг, за пределами Отечества, дети посетили книжную выставку посвященной Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, провели конкурс рисунков «Дети России против войны», развлекательное мероприятие конкурс для мальчиков 1-4 классы «Служу России!». Был организован мастер- класс по изготовлению открытки для пап на 23 февраля, в рамках операции «Открытка солдату». В международный день родного языка было проведено внеклассное мероприятие «История возрождения славянской письменности и литературного языка». Конкурс пословиц «Пословица недаром молвится».

В марте был организован мастер-класс «Открытка маме», на котором дети изготовили поздравительную открытку для мамы.

Провели конкурс для девочек 1-4 классы «Девчата», выставку рисунков «Птицы прилетели», провели экологическую викторину «В гости к пернатым друзьям». Для учащихся школы была организована «Масленица». Помогали в организации праздника ребята 6 класса. Приняли участие в муниципальной экологической акции «Каждой пичужке-кормушка!».

4 четверть 2022-2023 учебный год

В апреле: день смеха, «День здоровья», викторина «День птиц», мероприятие ко Дню космонавтики «Космическое путешествие», месячник безопасного движения.

В преддверии Дня Победы ребята нашей школы достойно поздравили ветеранов войны.

Для учащихся начальной школы был организован «День детства». Была проведена игра по станциям и как всегда помощники в проведении мероприятия были учащиеся старших классов, члены организации ДОО «Доброград». Праздник удался на славу.

1 полугодие 2023-2024 учебный год

В начале учебного года был составлен перспективный план работы.

Учебный год начался с линейки, посвященной «Дню знаний».

Праздник прошел торжественно, весело. Мы встретили наших самых юных учащихся – первоклассников. Их поздравили учащиеся 11 класса. А первоклассники, в свою очередь, прочитали стихи для них. Учащихся школы приветствовали и поздравили директор школы Попенова Т.В. и гости.

После линейки в классах были проведены первые классные часы.

В сентябре были организованы мероприятия отдельно в каждом классе. Были проведены следующие мероприятия: акция «Добрая дорога в школу», выставка рисунков «Дорога глазами детей», «Праздник урожая», внеклассные мероприятия «Международный день грамотности». Организован конкурс поделок из природного материала для учащихся 1-4 классов. Ученики 7 класса помогли оформить выставку и оценили работы учащихся начальной школы. На 1 неделю были сформированы отряды по классам и оформлены классные уголки.

В октябре были проведены следующие мероприятия: посвящение первоклассников, поздравили учителей-ветеранов с Днем пожилого человека, вручили им поделки и открытки изготовленные своими руками посетив их дома. Провели акцию «Поздравь своего учителя», акцию «Подарок для любимой книги», изготовили закладку для книги. Была организована выставка рисунков «Спортивный праздник».

В ноябре членами «Доброград» были организованы рейды по проверки уголков, акция «Внимание-дети».

С 19 по 30 ноября 2023 года в МБОУ «Юная СОШ Оренбургского района» прошла акция «При солнышке – тепло, при матери — добро»

Цель акции: профилактика семейного неблагополучия, развитие гармоничных внутрисемейных отношений, пропаганда семейных ценностей и материнства.

Организаторы акции: педагог- организатор, классные руководители.

Участники акции: ученики

В рамках акции прошли следующие мероприятия:

- Акция «Пятерка для мамы».
- Конкурс творческих работ «При солнышке – тепло, при матери – добро».
- Оформление выставки рисунков с портретами мам.
- Выпуск поздравительной газеты.
- Изготовление поздравительных открыток для мам.
- Классные часы «День матери», «Профессии моей мамы»
- Заключительное праздничное мероприятие «При солнышке – тепло, при матери – добро» . Концерт для мам. На концерте прозвучали песни о маме, показаны шуточные инсценировки, прочитали стихотворения о маме, исполнили зажигательные танцы.

Праздничный концерт прошел в необыкновенной атмосфере домашнего уюта и теплоты, а главное, праздник стал настоящим подарком для всех мам и бабушек, которые пришли на концерт.

В школе впервые прошел «Фестиваль национальных культур». Он состоял из двух этапов.

1 этап выставки рисунков « На земле друзьям не тесно», 2 этап конкурсная программа фестиваля состоящая из 6 номинации: «Национальные традиции и обряды», «Национальные игры», «Национальный костюм», «Декоративно-прикладное творчество», «Блюдо национальной кухни», «Национальные песни и танцы».

На второй недели декабря среди учащихся начальной школы была организована работа в мастерских деда мороза, мастер –класс по изготовлению новогодней игрушки. В течении второй и третьей недели учащиеся готовились к «Новогоднему утреннику». Учащиеся начальной школы репетировали песни, танцы, учили стихи. Среди учащихся 1-11 классов была проведена акция «Новогодние окна».

Вывод: В работе детской организации отмечается средний уровень самоуправления. В детской организации ребята доброжелательны друг к другу, искренни, присутствует атмосфера терпимости и бережного отношения друг к другу. Дети хотят учиться и стремятся к интеллектуальному, творческому, физическому, нравственному самосовершенствованию; беречь и охранять окружающую среду; уважать и ценить свою семью, школу, Родину, чтить память тех, кто отдал жизнь в борьбе за свободу Родины; трудиться и бережно относиться к другим.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов музыки, ИЗО, ОБЖ и физической культуры

Выводы: В школе реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления. Наряду с этим, в ходе анализа качества управления образовательной организацией обнаружен ряд недостатков. В ходе планирования деятельности администрация ставит перед собой общие цели, которые, за счет большого охвата, не позволяют выделить конкретные результаты, провести качественный анализ показателей.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	99
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 183 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Юная СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Юная СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Юная СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Юная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Юная СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Юная СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23, 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения, так обучающихся в 10, 11 классах 5 человек. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Физика Обществознание	6	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 2 (0,01%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	175
	– начальная школа	73
	– основная школа	96
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
2	15	15	10 0	11	7 3	1	6	0	0	0	0	0	0
3	22	22	10 0	13	5 9	3	1 4	0	0	0	0	0	0
4	16	16	10 0	10	5 9	2	1 3	0	0	0	0	0	0
Ито го	53	53	10 0	34	6 3	6	1 1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	21	21	10 0	9	4 3	2	1 0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	10 0	10	5 3	1	5	0	0	0	0	0	0
7	22	22	10 0	4	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	10 0	10	6 3	1	6	0	0	0	0	0	0
9	22	20	91	9	4 1	1	5	2	1 0	0	0	0	0

Ито го	100	98	98	42	4 4	5	9	2	1	0	0	0	0
-----------	-----	----	----	----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	2	2	1 0 0	2	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	1 0 0	2	6 6	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	5	5	1 0 0	4	8 3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30 процентов, отсутствуют учащиеся окончившие полугодие на «5»

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	---------------	----------------

Общее количество выпускников	19	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Юная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ-2023г.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших выпускников	% Усп-ть	% Кач-во 23/22	Средняя отметка 23/22
Математика	Кванина С.И.	19	100	26/87	3,3/3,5
Русский язык	Кленина Г.В.	19	100	53/53	3,8/4,3
Информатика	Захарова Н.В.	19	100	58/56	3,6/3,8
Физика	Захарова Н.В.	2	100	100/100	4/4,5
Обществознание	Миронов К.А.	12	100	25/50	3,3/3,5
География	Малыхина Г.И.	5	100	80	3,8
Итого			100	65/70	3,5/3,9

По всем предметам идет понижение качества обучения.

Результаты экзаменов по пятибалльной шкале. 2023г.

Наименование общеобразовательных предметов	Количество выпускников, участвующих в аттестации	Количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации:				Ср.бал.
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	19	0	9	6	4	3,8

Математика	19	0	14	5	0	3,3
Информатика	19	0	10	8	1	3,6
Физика	2	0	0	2	0	4
Обществознание	12	0	9	3	0	3,3
География	5	0	1	4	0	3,8

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием нет.

Уровень обучения		2020-2021	2021-2022	2022-2023
9 класс	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	70	55	32

ГИА в 11-х классах.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособр Надзором	Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе 18/19		Средний балл по школе	
Русский язык	3	24/36	87/85	-2	71/72	+1	82/81	-1

Математика (п)	3	27/27	74/84	+10	68/68	0	71/74,6	+3,6
Физика	2	36	56/64	+8	56/54	-2	56/61	+5
География	1	37	-/72	-	-/72	-	-/72	-

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СРЕДНЕМУ ТЕСТОВОМУ БАЛЛУ ПО ПРЕДМЕТАМ в 2023 ГОДУ

Предмет	Средний тестовой балл по предметам в 2023 году			
	Юная СОШ	По району	Место в районе (31 школ)	Область
Русский язык	80,7	74	4	75
Математика (профиль)	74,6	61	1	61
Физика	61	57,8	8	60
География	72	29,4	1	61
Средний балл	72 (+0,9)			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60 баллов, по профильной математике – 74,6, по русскому языку – 80,7.

Результаты ВПР

В 4 –х классах ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру.

Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Успев	Кач-во	Ср.бал
		5	4	3	2			
Русский язык	22	3	10	7	2	95	59	3,6
Математика	22	6	10	6	0	100	72	4
Окружающий мир	22	4	14	4	0	100	81	4

Ребята показали достаточно высокий уровень знаний, большинство подтвердили свои отметки, незначительное количество как понизили так и повысили.

В 5 –х классах ВПР проводились в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, истории, биологии.

Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Успев	Кач-во	Ср.бал
		5	4	3	2			
Русский язык	17	0	7	10	0	100	41	3,4
Математика	17	1	7	8	1	94	47	3,5
История	17	5	10	2	0	100	88	4
Биология	18	1	10	7	0	100	61	3,7

В 6 –х классах ВПР проводились в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, обществознанию, географии

Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Успев	Кач-во	Ср.бал
		5	4	3	2			
Русский язык	18	1	9	7	1	94	55	3,8
Математика	16	1	4	9	2	87	31	3,6
География	18	1	7	10	0	100	45	3,5
Обществознан ие	17	2	7	8	0	100	53	3,7

В 7 –х классах ВПР проводились в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, биологии, физике, немецкому языку

Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Успев	Кач-во	Ср.ба л
		5	4	3	2			
Русский язык	16	3	5	5	3	82	50	3,5
Математика	15	0	5	9	1	94	33	3,3
Физика	16	4	3	7	2	88	44	3,6
История	11	0	7	4	0	100	34	3,6
Немецкий язык	14	0	3	9	2	85	21	3

В 8 –х классах ВПР проводились в 2022-2023 учебном году по русскому языку, математике, биологии, физике, немецкому языку

Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Успев	Кач-во	Ср.бал
		5	4	3	2			
Русский язык	19	1	8	8	2	95	47	3,4

Математика	20	0	7	11	2	90	35	3
История	19	1	6	12	0	100	37	3,4
Физика	20	0	191 1	7	2	90	55	3,5

В 11 –х классах ВПР проводились в 2022-2023 учебном году по немецкому языку истории, географии,

Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	Кол-во отметок				Успев	Кач-во	Ср.ба л
		5	4	3	2			
География	1	0	1	0	0	100	100	4
История	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Немецкий язык	3	0	1	2	0	100	33	3,3

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года.

Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей	Количество призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	8	-	-	
География	8	-	2	25
Биология	6	1	1	33
Немецкий язык	7	-	-	
Математика	11	-	-	
Русский язык	14	1	2	21
Технология	6	-	2	33
Основы безопасности жизнедеятельности и	3	-	2	66
Физика	6	-	-	
(Σ)Общее количество	69	2	9	16

участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)				
Фактическое количество	62	2	8	16

Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации 178

Количество школьников 4 класса 15

Количество школьников 5-11 классов 104

На муниципальном этапе призер ученица 8 класса по русскому языку.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Выводы: учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, Занятия проводятся в одну смену для всех.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует нормам Санпина, проходит в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	4	1	14	5	4	1	0	0
2022	17	4	1	12	4	4	0	0	0

2023	19	2	1	16	3	3	0	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году большинство учащихся 9 –классов поступили СПО только лишь 2 человека пришли в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод Анализ показывает, что 100 % выпускников 11 класса МБОУ «Юная СОШ» ежегодно поступают в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Выпускники 9-х классов предпочитают продолжить обучение в учреждениях СПО, т.к. нацелены на получение профессии.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, 3 внешних совместителя и 12 – внутренних совместителей. Высшее образование имеет 15 педагогов и 3 имеют среднее специальное образование(учителя начальных классов).

1. В 2022 году более 36 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. Все педагоги школы прошли курсы по реализации обновленных ФГОС и обучающие корпоративные семинары по реализации ФООП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Так же большинство классных

руководителей прошли курсы по реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Юная СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Юная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, (обществознание, химия).

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Юная СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Юная СОШ» в 2023 году: было подано 3 заявления на первую квалификационную категорию. Учителя подтвердили указанную категорию. Итого в школе на данный момент 19 учителей: 8 – высшей категории, 10 первой категории и 1 без категории – молодой специалист.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическая литература библиотеки представлена достаточным количеством книг по психологии, педагогике, методическими

пособиями по всем предметам. Наши читатели имеют возможность пользоваться информационно-справочной базой данных по разным областям знаний. Учащиеся, владеющие навыками работы на компьютере, могут самостоятельно подобрать себе необходимую информацию, не только используя традиционный справочный материал библиотеки: книги, справочники, энциклопедии, но и их электронные аналоги. В библиотеке имеется принтер, что позволяет читателям экономить время при отборе и обработке информации.

Использование мультимедиа и других средств информационных технологий в работе школьной библиотеки, предоставляет учителю, библиотекарю и школьнику максимум свободы выбора форм и методов работы. Это позволяет создавать новые модели открытого обучения, дает возможность наполнить единое информационное образовательное пространство новым содержанием.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

В течение года учебно-методическая база школы пополнилась литературой, повышающей качество учебно-воспитательного процесса и позволяющей организовать процесс обучения согласно современным требованиям:

- Литература, ориентированная на разные возможности и уровни усвоения школьной программы и предполагающая значительный объем самостоятельной работы школьника.

- Литература – интеллектуально – занимательного характера, направленная на формирование общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развития познавательных способностей.

- Методическая литература, ориентированная на реализацию современных подходов к обучению, продиктованных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Вывод: Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд составляет: общий –11224экз:
учебная литература –5052 экз.,
научно-методическая-843 экз.,
художественная литература –3258 экз.,
энциклопедии, словари –84 экз.,

брошюры и журналы –1458 экз.,
учебных пособий-176 экз.,
CD - ROM – 353 экз.,

Техническое оснащение:

- компьютер -1;
- ноутбук-1;
- телевизор-1;
- проектор;
- лазерный принтер – 1;
- бесплатный выход в Интернет;

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. В библиотеке имеется читальный зал на 15мест, книгохранилище. Рабочее место педагога - библиотекаря компьютеризировано. Установлена автоматизированная программа «Школьная библиотека», создан электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школьная библиотека может предложить пользователям доступ к информации и увеличить объёмы своего фонда за счёт фондов нетрадиционных материалов. Такая стратегия позволяет библиотеке эволюционно развиваться и предлагать те услуги, которые она предлагала всегда, но только в новом, более эффективном и понятном современному поколению пользователей формате.

Библиотека ведёт накопление, обработку и систематизацию всей информации из различных источников. Библиотека имеет собственный сайт в сети «Интернет»: <https://sites.google.com/view/fleschka>

Наименование показателей	МБОУ "Юная СОШ"			
	Стояло на начало 2023	Поступило в 2023г	выбыло за 2023	состоит на конец 2023
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда всего (сумма строк 06-09)	11308	665	749	11224
Из него: учебники	5137	572	657	5052
Учебные пособия	176	0	0	176
Художественная	3257	1	0	3258

литература				
Справочный материал	56	0	0	56
Из строки 01: Печатные издания	10915	665	749	10831
Аудиовизуальные документы	353	0	0	353
Документы на микроформах	40	0	0	40
Электронные документы	0	0	0	0

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Созданы условия для осуществления образовательного процесса. ОО располагает спортзалом, актовым залом, столовой на 100 мест. В школе имеется 16 оборудованных учебных кабинета, из них кабинетов: 4 - начальных классов, 2 - русского языка и литературы, 1 – химии и биологии, 1 - физики, 1 – истории, 1 - географии, 1 - иностранного языка, 2 - математики, 1-музыки и изо, 1 – информатики, 1-мастерская, 1- технологии.

Учебные кабинеты оснащены компьютерно-мультимедийным оборудованием, кабинет информатики на 12 рабочих мест. За второе полугодие 2023 года в школу поступили 13 ноутбуков, два принтера, два 3D принтера. Для ГПД оборудована спальня на 25 мест. Учебные кабинеты мебелью, имеют необходимые нормы освещённости в соответствии с требованиями СанПиН. Для реализации ФГОС оборудован кабинет технологии: подведена вода, установлена электроплита, водонагреватель, вытяжка. Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, географии, информатики имеется необходимое лабораторное и демонстративное оборудование. Заведующие учебными кабинетами успешно применяют мульти-медийное оборудование на уроках, во внеурочной деятельности: проекты, исследовательские работы, но требуется подведение Интернет.

Состояние земельного участка, закреплённого за организацией, удовлетворительное. Имеется перспективный план развития материально-технической базы.

На данный момент требуется закончить ограждение территории школы, капитальный ремонт крыльца центрального входа, ремонта отмостки и цоколя, стен здания, замена полов путей эвакуации.

Вывод: Созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, требует постоянного развития, особенно с переходом на ФГОС. В учебных кабинетах нет выхода в Интернет, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Юная СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Юная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 163 респондента (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены:

1. Качество образовательного процесса (удовлетворенность)– 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

Вывод: Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 года.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «ЮНАЯ СОШ» 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	2022 г	2023 г.
-------	------------	--------	---------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	176 чел.	183 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 чел.	75 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 чел.	99 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 чел./51%	69 чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 б	3,8 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 б	3,3 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 б	81б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 б	74,6 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 11 %	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 40 %	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	122 чел./69 %	135чел/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 чел./ 21 %	63 чел/34%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 3,4 %	0 чел./0 %

1.19.2	Федерального уровня	4 чел./ 2,2 %	5чел./ 2.7%
1.19.3	Международного уровня	47 чел/ 27 %	53 чел./ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9 чел./ 5 %	5чел./ 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	5чел/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 чел./ 100%	183 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 чел./22%	42чел./23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.	14 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 78 %	11 чел./ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел/ 78 %	11чел./ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./21 %	3 чел./21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 чел./21 %	3 чел./21 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 14%	3 чел./21%
1.29.1	Высшая	6 чел./42%	8чел./ 52%
1.29.2	Первая	7чел./ 63%	10чел./63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1чел./ 9%	1чел./ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел/ 57%	10чел/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %	1чел./ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./57%	11чел/68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%	14чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	14 чел /100 %	14 чел /100 %

	<p>процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>		
--	---	--	--

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что количественный состав учащихся изменился незначительно. Показатели качества обучения стабильны, результаты ЕГЭ в 2023 на 30 % выше предыдущего, однако результаты ОГЭ снижены на 25%. Как следствие в 2023-2024 году запланирован ряд мероприятий на повышение качества обучения в 9 классах.

Кадровый состав педагогов по возрасту сильно стареет, необходимо привлекать молодых специалистов.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОУ учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО ,СОУ по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор:



Т.В.Попенова