Аннотация к рабочим программ

11кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | * овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; * овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; * овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; * овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; * овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры. |
| Структура | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке | 2 | | 2 | Речь. Речевое общение | 17 | | 3 | Культура речи | 15 | |
| Количество часов | 1 часа в неделю, итого 34 часа за учебный год |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литература |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | **Цель** учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.  Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.  **Задачи учебного предмета «Литература»:**  получение опыта медленного чтения[[1]](#footnote-2) произведений русской, родной (региональной) и мировойлитературы;  овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;  овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);  формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;  формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);  овладение умением определять стратегию своего чтения;  овладение умением делать читательский выбор;  формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;  овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);  знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;  знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). |
| Структура | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование раздела |  | | 1 | Поэзия середины и второй половины XIX века | 17 | | 2 | Реализм XIX–ХХ века | 81 | | 3 | Родная (региональная) литература | 4 | |
| Количество часов | 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Родной язык (русский) |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| Цель | ***Цели изучения предмета «Родной язык»:***  •качественное повышение уровня речевой культуры;  •формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;  •повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;  •формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения. |
| Структура | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Раздел |  | | 1 | «Язык и культура» | 10 | | 2 | «Культура речи» | 11 | | 3 | «Речь. Речевая деятельность. Текст» | 13 | |
| Количество часов | 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Математика |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | -сформировать представление о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;  - сформировать основы логического, алгоритмического и математического мышления;  - сформировать умение применять полученные знания при решении различных задач;  - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; |
| Структура курса | Алгебра  Геометрия  Вероятность и статистика. Работа с данными |
| Количество часов | 6 часа в неделю |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Элективный курс «Практикум по математике» |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, .умений применять полученные знания при решении различных задач |
| Структура курса | Простейшие текстовые задачи  Чтение графиков и диаграмм  Начала теории вероятности  Простейшие уравнения  Квадратная решетка и координатная плоскость  Планиметрия  Производная  Преобразования выражений  Задачи с прикладным содержанием  Текстовые задачи  Наибольшее и наименьшее значение функций-  Стереометрия  Уравнения |
| Количество часов | 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | немецкий язык |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| Цель | - формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов старших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;  -развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;  - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;  - освоение элементарных лингвистических представлений, доступныхшкольникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;  - приобщение к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на немецком языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на немецком языке;  -воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;  - развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;  - приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. |
|  |  |
| Количество часов | 3 часа в неделю, итого 102 часов за учебный год. |
| Название предмета | Физика |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования |
| Цель | 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;  3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  4) сформированность умения решать физические задачи;  5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;  6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; |
| Структура курса | Физика и естественно-научный метод познания природы. Механика.Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. |
| Количество часов | 5 час в неделю, итого 170 часов за учебный год. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | География |
| Класс | 11 -класс |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | -формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;  - проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;  - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;  - построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. |
| Структура курса | Страны современного мира  География населения мира  Природа и человек в современном мире  География мирового хозяйства  Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь |
| Количество часов | 1 час, 34 часа за учебный год; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Класс** | 11 |
| **Нормативные документы** | Программа составлена на основе Федерального государственного среднего общего образования |
| **Цель** | - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;  - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;  - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| **Структура курса** | **11 класс:**  Основы комплексной безопасности (6 ч)  Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (5 ч)  Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)  Основы здорового образа жизни (1 ч)  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)  Основы обороны государства (5 ч)  Элементы начальной военной подготовки (11 ч) |
| **Количество часов** | 1 час в неделю, итого 34 часа в учебный год. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физическая культура |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. |
| Цель | 1) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  2) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  3) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; |
| Структура курса | Физическая культура и здоровый образ жизни (23ч)  Физкультурно-оздоровительная деятельность (5ч)  Физическое совершенствование (74ч) |
| Количество часов | 3 часа в неделю, и того 102 часа в год |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Информатика |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования |
| Цель | 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;  3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;  6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;  7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. |
| Структура курса | Введение. Информация и информационные процессы. Данные  Математические основы информатики. Алгоритмы и элементы программирования. Математическое моделирование. Использование программных систем и сервисов. Компьютер – универсальное устройство обработки данных |
| Количество часов | 1 часа в неделю, итого 34 часа за учебный год. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Биология |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | 1) Формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимания роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  2) овладение обучающимися основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;  3) овладение обучающимися основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;  4) формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;  5) формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. |
| Структура курса | Разделы:  Биология как комплекс наук о живой природе (3 часа)  Структурные и функциональные основы жизни (11 часов)  Организм (20 часов) |
| Количество часов | 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | История |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |
| Цель | 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | № | Название раздела | | 1 | Межвоенный период (1918-1939) | | 2 | Вторая мировая война | | 3 | Россия в годы «великих потрясений». 1914―1921 гг. | | 4 | Советский Союз в 1921―1930-е гг. СССР в годы нэпа | | 5 | Советский Союз в 1929-1941 гг. | | 6 | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) | |
| Количество часов | 2 часа в неделю, итого 68 часа за учебный год. |

1. [↑](#footnote-ref-2)