Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Приоритетными целями обучения русского языка в 1 классе являются:  1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **Раздел 1.** **Обучение грамоте** | | | Слово и предложение | 5 | | Фонетика | 23 | | Письмо | 70 | | Развитие речи | 2 | | Итого по разделу | 100 | | **Раздел 2.** **Систематический курс** | | | Общие сведения о языке | 1 | | Фонетика | 4 | | Графика | 4 | | Лексика и морфология | 12 | | Синтаксис | 5 | | Орфография и пунктуация | 14 | | Развитие речи | 10 | | Итого по разделу | 50 | | Резервное время | 15 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 165 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.  Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.  Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:   * формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; * достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; * осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; * первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; * овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; * овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации * для решения учебных задач. |
| Структура курса | Раздел 1. Обучение грамоте  1.1 Развитие речи 4  1.2 Фонетика 4  1.3 Чтение 72  Итого по разделу 80  Раздел 2. Систематический курс  2.1 Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6  2.2 Произведения о детях и для детей 9  2.3 Произведения о родной природе 6  2.4 Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4  2.5 Произведения о братьях наших меньших 7  2.6 Произведения о маме 3  2.7 Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4  2.8 Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1  Итого по разделу 40 |
| Количество часов | 40 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1 кл

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Математика |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:   1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. 2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). 3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,  различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). 4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных  навыков использования математических знаний в повседневной жизни. |
| Структура курса | Раздел 1. Числа и величины  1.1 Числа от 1 до 9 13  1.2 Числа от 0 до 10 3  1.3 Числа от 11 до 20 4  1.4 Длина. Измерение длины 7  Итого по разделу 27  Раздел 2. Арифметические действия  2.1 Сложение и вычитание в пределах 10 11  2.2 Сложение и вычитание в пределах 20 29  Итого по разделу 40  Раздел 3. Текстовые задачи  3.1 Текстовые задачи 16  Итого по разделу 16  Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры  4.1 Пространственные отношения 3  4.2 Геометрические фигуры 17  Итого по разделу 20  Раздел 5. Математическая информация  5.1 Характеристика объекта, группы объектов 8  5.2 Таблицы 7  Итого по разделу 15  Повторение пройденного материала 14 |
| Количество часов | 132ч |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:   1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2. развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,  уважительного  отношения  к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Структура курса | Раздел 1. Человек и общество  1.1 Школа. Школьная жизнь. 3  1.2 Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. 2  1.3 Россия - наша Родина. 11  Итого по разделу 16  Раздел 2. Человек и природа  2.1 Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между  человеком и природой. 13  2.2 Растительный мир. Растения ближайшего окружения. 9  2.3 Мир животных. Разные группы животных. 15  Итого по разделу 37  Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности  3.1 Режим дня школьника. 3  3.2 Безопасность в быту, безопасность пешехода,  безопасность в сети Интернет 4  Итого по разделу 7  Резервное время 6 |
| Количество часов | 66 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Ты учишься изображать | 10 | | 2 | Ты украшаешь | 9 | | 3 | Ты строишь | 8 | | 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 6 | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | |
| Количество часов | 33 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | *Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Природное и техническое окружение человека | 2 | | 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5 | | 3 | Способы соединения природных материалов | 1 | | 4 | Композиция в художественно-декоративных изделиях | 2 | | 5 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки | 1 | | 6 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» | 1 | | 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина | 2 | | 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги | 1 | | 9 | Картон. Его основные свойства. Виды картона | 1 | | 10 | Сгибание и складывание бумаги | 3 | | 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3 | | 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону | 5 | | 13 | Общее представление о тканях и нитках | 1 | | 14 | Швейные иглы и приспособления | 1 | | 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка | 3 | | 16 | Резервное время | 1 | |
| Количество часов | 33 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 1кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Музыка |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). |
| Структура курса | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ  Раздел 1. Народная музыка России 6  Раздел 2. Классическая музыка 7  Раздел 3. Музыка в жизни человека 4  ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  Раздел 1. Музыка народов мира 5  Раздел 2. Духовная музыка 2  Раздел 3. Музыка театра и кино 4  Раздел 4. Современная музыкальная культура 3  Раздел 5. Музыкальная грамота 2 |
| Количество часов | 33 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре 3 |
|  | Раздел 2. Способы физкультурной деятельности 18 |
|  | Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность 40 |
|  | Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность 5 |
| Количество часов | 66 |