Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Приоритетными целями обучения русского языка в 1 классе являются:1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Структура курса |

|  |
| --- |
| **Раздел 1.** **Обучение грамоте** |
| Слово и предложение |  5  |
| Фонетика |  23  |
| Письмо |  70  |
| Развитие речи |  2  |
| Итого по разделу |  100  |
| **Раздел 2.** **Систематический курс** |
| Общие сведения о языке |  1  |
| Фонетика |  4  |
| Графика |  4  |
| Лексика и морфология |  12  |
| Синтаксис |  5  |
| Орфография и пунктуация |  14  |
| Развитие речи |  10  |
| Итого по разделу |  50  |
| Резервное время |  15  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  165  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Литературное чтение |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
* для решения учебных задач.
 |
| Структура курса | Раздел 1. Обучение грамоте1.1 Развитие речи 4 1.2 Фонетика 4 1.3 Чтение 72 Итого по разделу 80 Раздел 2. Систематический курс2.1 Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) 6 2.2 Произведения о детях и для детей 9 2.3 Произведения о родной природе 6 2.4 Устное народное творчество — малые фольклорные жанры 4 2.5 Произведения о братьях наших меньших 7 2.6 Произведения о маме 3 2.7 Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии 4 2.8 Библиографическая культура (работа с детской книгой) 1 Итого по разделу 40  |
| Количество часов | 40 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» 1 кл

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Математика  |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию,  различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных  навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
 |
| Структура курса | Раздел 1. Числа и величины1.1 Числа от 1 до 9 13 1.2 Числа от 0 до 10 3 1.3 Числа от 11 до 20 4 1.4 Длина. Измерение длины 7 Итого по разделу 27 Раздел 2. Арифметические действия2.1 Сложение и вычитание в пределах 10 11 2.2 Сложение и вычитание в пределах 20 29 Итого по разделу 40 Раздел 3. Текстовые задачи3.1 Текстовые задачи 16 Итого по разделу 16 Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры4.1 Пространственные отношения 3 4.2 Геометрические фигуры 17 Итого по разделу 20 Раздел 5. Математическая информация5.1 Характеристика объекта, группы объектов 8 5.2 Таблицы 7 Итого по разделу 15 Повторение пройденного материала 14   |
| Количество часов | 132ч |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Окружающий мир |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:1. формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
2. развитие умений  и  навыков  применять  полученные  знания в реальной  учебной  и  жизненной  практике,  связанной  как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
3. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
4. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям,  уважительного  отношения  к их взглядам, мнению и индивидуальности.
 |
| Структура курса | Раздел 1. Человек и общество1.1 Школа. Школьная жизнь. 3 1.2 Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. 2 1.3 Россия - наша Родина. 11 Итого по разделу 16 Раздел 2. Человек и природа2.1 Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. 13 2.2 Растительный мир. Растения ближайшего окружения. 9 2.3 Мир животных. Разные группы животных. 15 Итого по разделу 37 Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности3.1 Режим дня школьника. 3 3.2 Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет 4 Итого по разделу 7 Резервное время 6   |
| Количество часов | 66 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Изобразительное искусство |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ты учишься изображать |  10  |
| 2 | Ты украшаешь |  9  |
| 3 | Ты строишь |  8  |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу |  6  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33  |

 |
| Количество часов | 33 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология  |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | *Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. |
| Структура курса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Природное и техническое окружение человека |  2  |
| 2 | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки |  5  |
| 3 | Способы соединения природных материалов |  1  |
| 4 | Композиция в художественно-декоративных изделиях |  2  |
| 5 | Пластические массы. Свойства. Технология обработки |  1  |
| 6 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» |  1  |
| 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина |  2  |
| 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги |  1  |
| 9 | Картон. Его основные свойства. Виды картона |  1  |
| 10 | Сгибание и складывание бумаги |  3  |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» |  3  |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону |  5  |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках |  1  |
| 14 | Швейные иглы и приспособления |  1  |
| 15 | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка |  3  |
| 16 | Резервное время |  1  |

 |
| Количество часов | 33 |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 1кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Музыка |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). |
| Структура курса | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬРаздел 1. Народная музыка России 6Раздел 2. Классическая музыка 7Раздел 3. Музыка в жизни человека 4ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬРаздел 1. Музыка народов мира 5Раздел 2. Духовная музыка 2Раздел 3. Музыка театра и кино 4Раздел 4. Современная музыкальная культура 3Раздел 5. Музыкальная грамота 2  |
| Количество часов | 33 |

 Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 1 кл

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Физическая культура |
| Класс  | 1 |
| Нормативные документы | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Цель  | Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. |
| Структура курса | Раздел 1. Знания о физической культуре 3 |
|  | Раздел 2. Способы физкультурной деятельности 18 |
|  | Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность 40 |
|  | Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность 5 |
| Количество часов | 66 |